

Programmaboek symposium **PARTICIPATIE IN GEZONDHEIDSINNOVATIE**

12 december 2019





Voor innovaties in het gezondheids- en welzijnsdomein worden co-design, co-research en participatief actieonderzoek als methoden ingezet. Maar, hoe verhouden deze methoden en het achterliggende gedachtegoed zich tot elkaar, hoe passen we deze toe en hoe leiden we toekomstige hbo-professionals hierin op?

Op 12 december organiseert De Haagse Hogeschool, samen met Vitale Delta, het symposium Participatie in Gezondheidsinnovatie.

De centrale vraag die we willen beantwoorden is: hoe kunnen (toekomstige) gebruikers en professionals participeren in innovatieprocessen in het gezondheids- en welzijnsdomein?

In deze processen gaat het om het verkrijgen van inzicht in problematiek uit de (zorg)praktijk, het formuleren van onderzoeksvragen en het (door)ontwikkelen van nieuwe producten, programma's en diensten. Tijdens het symposium delen we de laatste inzichten met elkaar en gaan we hier vanuit verschillende perspectieven met elkaar over in discussie.

PROGRAMMA

- | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.45 uur | Ontvangst met koffie/thee |
| 13.15 uur | Opening door Sanne de Vries, leading lector Kenniscentrum Health Innovation (HHs) |
| 13.30 uur | Keynote Jacqueline Broerse, hoogleraar innovatie en communicatie in de gezondheids- en levenswetenschappen (Athena Instituut) |
| 14.00 uur | Keynote Froukje Sleeswijk-Visser, Assistant Professor Design Conceptualization and Communication (TU Delft) |
| 14.30 uur | Paneldiscussie |
| 15.00 uur | Pauze |
| 15.30 uur | Workshops |
| 16.45 uur | Afsluiting |
| 17.00 uur | Borrel |

KEYNOTE SPEAKERS

13.30 - 14.30 UUR

JACQUELINE BROERSE

Jacqueline Broerse is hoogleraar innovatie en communicatie in de gezondheids- en levenswetenschappen (met focus op diversiteit en inclusie) en hoofd van de sectie Wetenschapscommunicatie aan het Athena Instituut, Vrije Universiteit Amsterdam. Sinds 2017 is ze ook vice-decaan aan de Faculteit Bètawetenschappen.



Jacqueline zal stil staan bij het belang van participatie in onderzoek en gezondheidsinnovatie. Waarom is het nodig en wat zijn de basis principes vanuit de wetenschap? Actieve participatie is gemakkelijker gezegd dan voor elkaar te krijgen. Wat zijn de grootste uitdagingen die we tegenkomen en waar staan we nu?

FROUKJE SLEESWIJK-VISSER

Froukje Sleeswijk-Visser is universitair docent aan de TU Delft. Haar onderzoek richt zich op de verschillende rollen van gebruikers en andere belanghebbenden in co-ontwerpprocessen. Sinds 2006 leidt ze ook het ontwerponderzoeksbureau Contextqueen.

Froukje zal ons meenemen in de wereld van 'contextmapping' en 'participatory design.' Met mooie voorbeelden zal ze laten zien hoe eindgebruikers maximaal betrokken kunnen worden bij (zorg) innovaties.



PANELDISCUSSIE

14.30 - 15.00 UUR

Onder leiding van AnneLoes van Staa, lector Transitief in Zorg (Hogeschool Rotterdam) en Meralda Slager, onderzoeker en opleidingsmanager bij HBO-V (HHs), wordt met een panel gesdiscussieerd over participatie in gezondheidsinnovatie in de praktijk. Het panel bestaat uit:

LYDI BROUWER

Locatiemanager
De Bieslandhof

ERIC VERKAAR

Directeur
Zorgbelang Inclusief

JOSÉ LOOF

Gezondheidsmakelaar
GGD Haaglanden

PJER VRIENS

Beleidsadviseur eHealth
Gemeente Rotterdam

SAM SCHREVEL

Docent-onderzoeker
De Haagse Hogeschool

DE REIS VAN DE BIESLANDHOF

Ruim twee jaar geleden startte er een verandertraject in verpleeghuis De Bieslandhof. Dat is gedaan via het principe verhalen vangen en waarderend organiseren. De wens is ontstaan om de mooie verhalen die hieruit voortkwamen vast te leggen op schilderdoek. Dit heeft geresulteerd in 40 meter doek met 70 schilderijen waarbij ieder schilderij zijn eigen verhaal vertelt en zijn eigen betekenis heeft. Begin 2019 is het boek 'De reis van de Bieslandhof' uitgebracht waarin dit verandertraject beeldend is weergegeven.

Het kunstwerk wordt tentoongesteld tijdens de pauze en borrel van het symposium.



WORKSHOPS 15.30 - 16.45 UUR

(LIVING) LABS EN HOGESCHOLEN

1 Onderzoekslabs, innolabs, fieldlabs, living labs: labs zijn overal! Hoe zetten we ze waardevol in en kunnen we ze goed ontwikkelen voor onderwijs, onderzoek en gezondheidsinnovatie? In deze workshop presenteren we kort twee voorbeelden (Living Lab Care Robotics, De Haagse Hogeschool en Create4Care, Hogeschool Rotterdam), waarna we wat algemene labprincipes met jullie delen. Ook komt de combinatie van participatief actieonderzoek en co-creatie voor gezondheidsinnovatie in labs aan bod. In het tweede deel van deze workshop gaan we met elkaar aan het werk.

Kennedy Room | Ruimte
Janneke Vervloed, Sam Schrevel, Onno Helder | Workshopleiders

(INTERACTIEVE) KUNST IN DE ZORG: EEN APARTE SOORT?

2 Een kunstenaar maakt zich meestal niet druk over hoe zijn/haar publiek een werk interpreteert of erop reageert. Maar hoe zit dat met kunst in bijvoorbeeld een verpleeghuis? Tom Luyten promoveerde onlangs op 'interactieve kunst in het verpleeghuis' en bespreekt de rol van onderzoek, co-creatie en het belang van context ten aanzien van kunst in deze omgeving. Kunstenaar Ilona Senghore zal ook een presentatie geven over de Reis van de Bieslandhof (zie pagina 5).

OV 2.39 | Ruimte
Tom Luyten, Ilona Senghore | Workshopleiders

BETERE ZORG DOOR PARTICIPATIE VAN PATIENTEN EN PROFESSIONALS. WAT WERKT (NIET)?

3 Hoe kunnen zorgontvangers en zorgprofessionals (samen) de zorg verbeteren? Wat werkt en wat werkt niet? Wat levert participatie op? AnneLoes van Staa en Miriam Stolten nemen je mee in antwoorden op deze vragen aan de hand van hun ervaringen met participatie door jongeren, zorgprofessionals en patiënten.

Mandela Room | Ruimte
Katja van Vliet, Miriam Stolten, AnneLoes van Staa | Workshopleiders

INNOVATION READINESS VAN (ZORG)ORGANISATIES

In deze workshop gaan we in op het begrip innovation-ready en de wijze waarop ouderenzorgorganisatie Sevagram hier invulling aan geeft, om vervolgens met de deelnemers in te gaan op het belang van innoveren met en door medewerkers van de werkvloer. Specifiek wordt ingegaan op het Innovatiebord, een werkwijze om verbeteren en innoveren structureel en professioneel op de werkvloer te integreren.

Ruimte | [Speakers Corner](#)
Workshopleiders | [Nancy Gregoire](#), [Ramon Daniëls](#)

4

DE WEG NAAR PATIENTWETENSCHAPPEN

Ervaringen van patiënten zijn essentieel voor goede zorg. Hoe bundelen we verschillende soorten kennis en ervaring vanuit hogescholen, universiteiten, zorggebruikers en zorgprofessionals om te zorgen dat patiëntervaringen duurzaam ingebed zijn in de zorg?

Ruimte | [OV 3.37](#)
Workshopleiders | [Meralda Slager](#), [Mieke Cardol](#), [Coleta Platenkamp](#)

5

ONTWIKKELING ONLINE ONDERWIJS MODULE 'EHEALTH VOOR LEEFSTIJLVERBETERING' DOOR EN VOOR STUDENTEN

We nemen je mee in het ontwikkelproces van de online module met en voor Sportkunde studenten. Hierin leren studenten een leefstijlinterventie te ontwikkelen waarin eHealth wordt gebruikt. Hoe hebben we dit gedaan, wat waren de uitdagingen en hoe ver zijn we nu? We laten de conceptmodule zien en gaan samen aan de slag om deze aan te scherpen! Ook zijn we benieuwd naar ervaringen in andere opleidingen met de ontwikkeling van eHealthonderwijs, maar ook naar de wensen en behoeften uit het werkveld.

Ruimte | [Innovation Playground](#)
Workshopleiders | [Joan Dallinga](#), [Katja Braam](#)

6

DE HAAGSE HOGESCHOOL
JOHANNA WESTERDIJKPLEIN 75
2521 EN DEN HAAG

TWITTER MEE
#SYMPOSIUMPIG

DIT SYMPOSIUM IS
MOGELIJK GEMAAKT DOOR:



DE HAAGSE
HOGESCHOOL



iholland
hogeschool

